

Licenciatura en Gestión y Dirección de Instituciones Educativas

Ciclo de Complementación Curricular (CCC) — Modalidad a distancia

●Título con reconocimiento oficial y validez nacional

—IDENTIFICACIÓN

TÍTULO QUE OTORGA

Licenciado/a en Gestión y Dirección de Instituciones Educativas

NIVEL

Grado

MODALIDAD

A distancia

UNIDAD ACADÉMICA

Depto. de Ciencias de la Educación

DURACIÓN

1 año y medio (3 cuatrimestres)

CARGA HORARIA TOTAL

2.250 hs / 90 créditos

—RECONOCIMIENTO OFICIAL

El título fue aprobado internamente por la Universidad Gastón Dachary mediante **Resoluciones del Rector N.º 107/A del 27/12/2023 y N.º 24/A del 16/03/2026**, y obtuvo **reconocimiento oficial y validez nacional** por parte de la Secretaría de Educación (Subsecretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Capital Humano) mediante la **Disposición DI-2026-491-APN-SSPU#MCH**, del 30 de abril de 2026.

Expediente EX-2025-02381142-APN-DNGU#MCH · Firma: Alejandro Álvarez, Subsecretario de Políticas Universitarias

—DESTINATARIOS

Docentes y profesionales que se desempeñan o aspiran a desempeñarse en la gestión y conducción de instituciones educativas de diferentes niveles y modalidades, liderando equipos de trabajo y diseñando e implementando planes de mejora para las organizaciones que coordinen y/o asesoren.

—OBJETIVOS DE LA CARRERA

- Formar profesionales para funciones jerárquicas de gestión administrativa y pedagógica en instituciones educativas.
- Fortalecer la formación académica de los educadores para potenciar procesos de mejora institucional.
- Impulsar capacidades y conocimientos técnicos vinculados a la gestión educativa.
- Formar perfiles con capacidad de liderazgo para la gestión de equipos de trabajo.

—REQUISITOS DE INGRESO

FORMACIÓN DOCENTE

Egresados de Institutos de Formación Docente (gestión pública o privada), planes de 3+ años, carga mínima de 1.800 hs reloj y 180 CRE.

TERCIARIO / UNIVERSITARIO NO UNIV.

Graduados de carreras terciarias, universitarias y no universitarias en áreas afines, planes de 3+ años, mínimo 1.800 hs reloj y 180 CRE.

GRADO UNIVERSITARIO

Egresados de carreras de grado (gestión pública o privada), planes de 4 años, mínimo 2.100 hs reloj y 240 CRE.

—PLAN DE ESTUDIOS

Año 1 · Cuatrimestre 1

- 1 La Educación como Política Pública en Argentina
- 2 Política Organizacional y Gestión del Sistema Educativo
- 3 Pedagogías del Siglo XXI
- 4 Las Instituciones Educativas desde una mirada Sociológica

Año 1 · Cuatrimestre 2

- 5 La Tecnología Educativa como Innovación en la Gestión Institucional
- 6 Las Instituciones Educativas desde una perspectiva Psicológica
- 7 Gestión Curricular y Pedagógica
- 8 El liderazgo en las organizaciones educativas

Año 2 · Cuatrimestre 3

- 9 Política, Organización y Gestión de la Educación Superior
- 10 Planificación Institucional
- 11 Calidad Educativa y Evaluación Institucional
- 12 Investigación Educativa
- 13 Taller de Trabajo Final

Carga total: **90 CRE** / 2.250 hs

Interacción pedagógica: **930 hs**

Trabajo autónomo: **1.320 hs**

—ALCANCES DEL TÍTULO

- Planificar, diseñar, implementar y evaluar políticas, planes, programas y proyectos educativos, como conductores y/o asesores técnicos.
- Conducir procesos de mejora en instituciones educativas, en los distintos niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
- Desarrollar propuestas curriculares para la educación formal, presencial y a distancia.
- Gestionar y organizar servicios educativos implementando tecnologías de la información y la comunicación.
- Coordinar equipos de trabajo que promuevan la mejora continua de la calidad educativa.
- Diseñar programas de formación y actualización docente.
- Orientar y asesorar en normativa educativa vinculada a la actividad profesional.
- Ofrecer asesoramiento pedagógico y organizativo a instituciones educativas y comunitarias.
- Evaluar planes, programas y proyectos de gestión educativa institucional.
- Detectar y resolver problemas de gestión administrativa y pedagógica institucional.
- Planificar actividades de extensión e integración comunitaria.